**Тема:** Кoли щoсь рoбиш, думaй і прo нaслідки. Болгaрська нaродна кaзка "Виноградaр і змiя".

Мета: розширити знання дітей про болгарські народні казки; удосконалювати читацькі навички школярів; сприяти засвоєнню змісту казки; вчити переказувати текст за складеним планом; розвивати увагу, пам'ять, спостережливість; виховувати потребу дітей у здійсненні добрих вчинків, у вияві милосердя.

**Обладнання:** малюнки героїв казки, прислів’я написані на плакаті, квіти - картки.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організація класу до уроку.**

**1. Вправа «Спіймай мій настрій».** Діти працюють в парі. Вчитель називає дії, які потрібно виконати дітям. – Посміхніться, «зніміть» посмішку зі свого обличчя та «киньте» своєму сусідові. «Спіймайте» посмішку, «прикрасьте» нею своє обличчя. 2. Взаємоперевірка правильності сидіння за партою.

**3. Гра «Вибери личко».**

Із трьох намальованих личок, які виражають радість, розгубленість і непорозуміння, діти вибирають те личко, яке найбільше сподобалось.

* Я бажаю вам бути вам бути старанними, уважними усміхненими на сьогоднішньому уроці.

**ІІ. Мовна розминка**

**1.Розвиток дихання.**

*Вправа «Задми свічку».*

*Вправа «Понюхай квіточку».*

*Вправа «Подуйте на гарячий чай».*

*Вправа «Насос».*

*Вправа «Здуйте кульбабку, що на долоньці»*

**2. Робота над скоромовкою.**

 *Летів горобчик, сів на стовпчик,*

*Прибіг хлопчик, утік горобчик.*

**3. Гра «Слово із слова».**

Із букв слова утворити нові слова.

*Соловейко – соло, коло, косо, слово…*

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.** У цьому світі є одна річ, перед якою належить схилятися, це …. Що це може бути, вам допоможе здогадатися казка про дівчинку, яку звали Любов.

**Розповідь вчителем казки.**

«Жила-була на землі дівчина, яку звали Любов. Не весело було їй жити на світі без подружки. Ось і звернулася вона до сивого, старого чоловіка, який прожив уже більше ста років:
- Допоможіть мені, дідусю, вибрати подружку, щоб я могла дружити з нею все життя. Подумав чарівник і сказав:

- Приходь до мене завтра вранці, коли заспівають перші пташки і роса ще не зійде.

Уранці, коли яскраво сонечко освітило землю, прийшла Любов на призначене місце і побачила: стоять п’ять прекрасних дівчат. - Ось вибирай, - сказав чарівник. – Одну звати Радість, іншу – Вдача, третю – Краса, четверту – Журба, п’яту – Доброта. - Усі вони прекрасні, - сказала Любов. - Не знаю, кого й вибрати… - Твоя правда, - відповів чарівник, - всі хороші, і ти в житті ще зустрінешся з ними, а можливо, і дружитимеш, але вибери тільки одну з них. Вона і буде тобі подругою на все життя. Підійшла Любов до дівчат ближче і подивилася в очі кожній. Вона задумалася, а потім підійшла до Доброти і простягла їй руку…»

**Проблемні питання:**- А кого вибрали б ви?
- Чому на вашу думку, Любов зупинила свій вибір саме на Доброті?
**ІV. Повідомлення теми і мети уроку**

Вчитeль. Сьoгодні ми з вaми прoдовжуємо пoдорожувати крaїнами Єврoпи. Пoгляньмо на полiтичну кaрту свiту. Тут є фiшки, якими познaчені крaїни, з кaзками якиx ми з вaми вжe oзнайомилися. - [**Укрaїна**](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%AF_%D1%96_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0), Рoсія, Бiлорусь. Побуваємo ще в однiй із прекрaсних сoнячних крaїн, де тeпле Чoрне мoре, багатo сoнця, фруктiв, зoлотих пляжiв для дiтeй.

- Хтo здoгадався, прo яку крaїну йдeться? (Про Бoлгарію).

Матeріал для вчитeля. Пoлітична кaрта Єврoпи, дaні про плoщу і нaселення Болгaрії. (Площa - 110912 кв.км, насeлення - 8 982 200).

- Тaк, ми з вaми знaйомимося з сoнячною [**Бoлгарією**](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%80%D1%96%D1%8F.%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8), її прaцелюбним народoм, самобутнiми казкaми.

Подивiться на вистaвку книжoк бoлгарських нaродних казок. Прoчитаймо їх нaзви. Одну з циx кaзок розглянемo сьогоднi на уроцi.

**1. Гра «Відгадай назву казки»**

 гра я да р змі Ви і но

 3 8 4 5 7 1 6 2

**2. Гра «Мікрофон»**

* Що вам говорить назва цієї казки?
* Що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?

**V. Опрацювання болгарської народної казки «Виноградар і змія»**

1. **Читає казку підготовлений учень.**

— Які почуття виникли у вас після прослуховування тексту?

1. **Словникова робота.**

*Змія кухоль*

*каміння відтоді*

*щоранку виноградар*

*майбутнього розгніватися*

*відновитися замахнувся*

1. **Гра «Квіточка»**

Кому на парту впала квіточка, той учень і читає. (читаємо і не зрозумілі слова підкреслюємо олівцем).

1. **Пояснення незрозумілих слів.**
2. **Гра «Вчитель і учень»**

 «Вчитель» ставить запитання, а учень відповідає.
 — Назвіть головних героїв казки.

* Де жила змія?
* Що надумав зробити виноградар для змії?
* Як він це зробив?
* Як змія віддячила виноградареві?
* Скільки часу дружили виноградар і змія?
* Кому виноградар розповів про змію? Чому він це зробив?
* Який злочин вчинив син? Про яку рису його характеру це свідчить?
* Як змія покарала сина господаря?
* Що запропонував господар змії після того, як минуло багато часу?
* Чи погодилася на це змія? Прочитайте.
* Прочитайте речення, яке передає головну думку казки. Чи може воно бути прислів'ям?
1. **Асоціативний кущ. Складання характеристики героїв казки.**

Намалюйте на папері у вигляді кружечка батька і його сина. Серед перерахованих рис характеру виберіть і запишіть ті, які характеризують батька і ті, які характеризують сина. (І – варіант складає характеристику душі батька; ІІ – варіант складає характеристику душі сина)

*(Біля дошки працюють два учні. Один складає характеристику батька, а другий сина.*

Працелюбність, чесність, неслухняність, заздрість, жорстокість, жадібність, совість, чуйність, співчуття, доброта.

**Проблемне запитання:**

* Чи може зла людина стати доброю?
1. **Виявлення різниці у вимовлянні слів: «добро» і «зло».** – Вимовте слово «добро» і «зло». – Чи відчуваєте різницю у вимові цих слів? Слово «добро» ми вимовляємо з теплом, ніби співаємо, а от «зло»- вимовляємо немов через зуби, ніби сичимо, як гусаки.
2. **Фізкультхвилинка**

**Тренінг «Немає проблем!»**

Учасники утворюють коло. Вони широко розставляють ноги, зігнувши їх у колінах, розслабляють тіло, опускають руки, розправляють пальці, схиляють голову. Після цього спочатку хитаються, потім випростовуються, посміхаються, голосно кажуть: «Немає проблем».

1. **Складання плану казки.**

Читання частин «Буксиром».(Починає читати слабий учень, а коли він втомиться продовжує читати сильний учень)

**План казки**

I. Дружба виноградаря і змії.

II. Злочин сина.

III. Дружбу повернути неможливо.

1. **Переказ казки за складеним планом.**
2. **Складання словесного малюнку до кожної частини казки.**
* Щоб ви намалювали якби вас попросили проілюструвати кожну частину?
1. **Складання продовження казки.**
2. **Робота над прислів’ями**

Дібрати рядочки з тексту, які пояснюють зміст прислів’їв.

а) «Справжні друзі... нічого не вимагають один від одного в ім'я дружби, а роблять один для одного, що можуть».

 («Так дружили вони багато років»)

б) «З добрим дружись, а лихих стережись» («Змія розгнівалась і вкусила хлопця».)

в) «У дружби багато крил, а закон у неї один — вірність».

( «Поки ти бачиш синову могилу, а я свого відбитого хвоста, ми не можемо стати друзями».)

1. Гра «Розвідники» (Робота в парах)

Знайти і продовжити речення *Якось виноградар побачив змію… і надумав зробити їй добро.*

*Виноград узяв кухоль із золотим... і пішов собі.*

*Він розпух.. і ледве дійшов додому.*

1. **Робота над прислів'ям.**
* Прочитайте прислів'я. Як ви його розумієте?
* Чи може воно бути заголовком до казки?

**16. Зачитування підібраних прислів’їв дітьми.**

**17. Асоціативне малювання.** Робота над виставкою дитячих малюнків із зображенням образу Добра.

- У вигляді чого можна намалювати добро? (Виставка дитячих робіт)

**VІ. Підсумок уроку.**

**Рефлексія.**

— Чого навчила вас болгарська казка?

**Виготовлення « квіточки доброти».**

Людина прийшла в цей світ, щоб робити добро і добру пам'ять залишити по собі. Підберіть слова для характеристики добра і запишіть їх на пелюстках квіточки.

*(Радість, благородство, великодушність, делікатність, співчуття, совість, чуйність, чесність, порядність, тактовність, турбота , тепло, дружба.)*

 Оживіть квіточку і подаруйте її своєму сусідові.

**VІІ. Домашнє завдання**

Читати казку й переказувати її ; намалювати малюнок до будь якої частини казки.